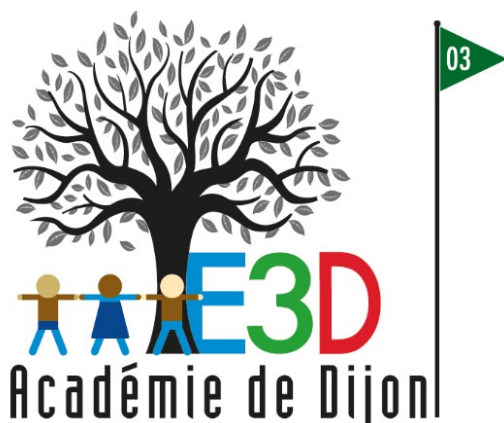


# Newsletter E3D

Dans l'académie de Dijon, des collèges, des lycées et des écoles sont déjà engagés dans une démarche globale d'éducation au développement durable. L'an dernier, nous avons décidé de travailler dans ce sens. Nous avons obtenu le label E3D ! Nous sommes si fiers ! Cette année, on poursuit la démarche.

## *Nous sommes officiellement une école E3D*

Après examen de notre dossier de candidature et sur la proposition de la commission départementale, l'inspecteur académique et l'inspecteur pédagogique régional référent des établissements en démarche de développement durable ont décerné au collège Hubert Reeves le niveau 3 du label "Établissement en démarche de développement durable".



## Dégustation des produits de notre jardin



*Troisième récolte en septembre*

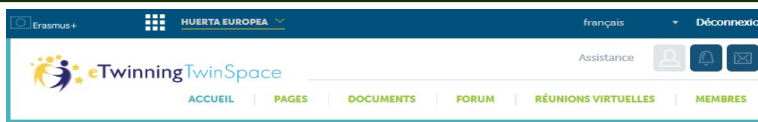


*Transformation des aliments en velouté*

## A l'international !

Grâce au projet TwinSpace des élèves de 4°, nous avons pu contacter des établissements d'Italie et d'Espagne pour échanger des graines. Nous avons commencé à les planter pour faire des semis. Les élèves de 4° communiquent en espagnol pour faire les fiches d'identité des fruits/légumes de notre région.

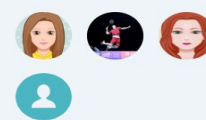
*Enveloppe et graines reçues d'Espagne*



### Huerta europea

Este proyecto consiste en la realización de una huerta europea en cada colegio participante. Cada colegio socio enviará a todos los otros unas semillas de plantas o flores típicas de su país, junto a una lista de cosas que hacer para cuidarlas. Mientras crezcan las plantas/flores, se desarrollarán actividades dentro y fuera del TwinSpace para que los estudiantes se conozcan, hablen de sus pueblos y se feliciten en Navidad y Semana Santa.

### Membres en ligne



### Dernières mises à jour



[Rejoindre la chat room](#)

*Plate-forme européenne d'échanges*

# Ballade à chaussettes



**EPINAC**  
**BALADE CHAUSSETTES**

« LES PLANTES SAUVAGES DES RUES »

Équipé de chaussettes et contenants divers, venez récolter, de façon ludique, les graines des plantes sauvages qui peuplent nos rues et ainsi favoriser leur dispersion.

Vendredi 11 octobre  
De 13h00 à 14h00



RDV sur le parking du collège Hubert Reeves



Médiation Patrimoine Nature & École

05 45 82 25 78

Mediation.nature@epinac.com



Merci à Delphine du CPIE qui est venue nous donner plein d'information sur les plantes sauvages récoltées lors de la ballade en chaussettes !



**Vigie nature** : nos jardins à la loupe, protéger notre biodiversité ! On continue !

Dans le cadre du label E3D, le CPIE (centre permanent d'initiatives pour l'environnement) est intervenu auprès des élèves de 6<sup>e</sup> dans le cadre de "VIGIE nature" !

Le thème de la séance : "les oiseaux de nos niochers". Nous devons tout au long de la période hivernale recenser les oiseaux repérés dans l'enceinte du collège et envoyer nos résultats au Musée d'Histoire Naturelle de Paris.



**1** TOUTE L'ANNÉE, QUAND J'OBSERVE LES OISEAUX DANS MON JARDIN, UN PARC PUBLIC OU SUR MON BALCON...



**2** ...JE COMPTE LE NOMBRE MAXIMUM D'INDIVIDUS VUS POUR CHAQUE ESPÈCE QUI SE POSE DANS MON JARDIN



**3** JE NE COMPTE PAS PLUSIEURS FOIS LE MÊME INDIVIDU S'IL SE DÉPLACE OU FAIT DES ALLERS-RETOURS



**4** JE NOTE LA DATE DE MA SESSION D'OBSERVATION, L'HEURE DE DÉBUT ET DE FIN ET JE SAISIS MES DONNÉES EN LIGNE

Les bacs de recyclage pour les cartouches sont arrivés !!! Ils se trouvent au : CDI et au secrétariat.



Recyclons vos cartouches pour sauver notre planète !

**Arroser, désherber ! Notre devoir hebdomadaire !**

Par exemple, nous avons arrosé nos vignes et arraché celles qui n'ont pas survécu au soleil brûlant de l'été 2019.



## On continue le recyclage papier !



Cette année, à la demande des professeurs, on a customisé d'autres cartons pour le recyclage papier !



## Fabrication de nichoirs avec le CPIE



Avec les deux classes de 6°, nous avons construit des nichoirs pour protéger les oiseaux en leur permettant de pondre et d'élever leur petits.



On a visionné une vidéo sur la biodiversité, puis on a décidé de créer un carré pour protéger et observer la biodiversité du collège. On a délimité le carré. Au printemps, nous installerons une corde pour que les insectes, les fleurs ... ne soient pas dérangés !



## Plantation des graines espagnoles, portugaises et italiennes

Les élèves de 4°, responsables du projet d'échanges, sont venus nous aider à planter plusieurs variétés de graines : lentilles, crocus, ails, narcisses... !



Méthode : Récupérer les graines de tomates pour l'année suivante.

- 1 - coupez la tomate et récupérez les graines avec un couteau
- 2 - mettez les graines dans un verre rempli à moitié d'eau
- 3 - laissez ce verre pendant 3 à 5 jours
- 4 - rincez les graines
- 5 - retirez l'enveloppe protectrice avec une passoire sous un jet d'eau
- 6 - quand les graines sont propres, déposez-les dans une assiette
- 7 - laissez sécher les graines de tomates quelques jours
- 8 - mettez vos graines dans une enveloppe et stockez-les (endroit sec et noir)



Le club nature récupère les graines des tomates dans le but de réaliser ses propres plants de tomates l'année prochaine au printemps. Il y a plusieurs intérêts à récupérer les graines de ses tomates :

- ne pas devoir acheter des sachets de graines de tomates tous les ans
- les tomates s'habituent à la terre de notre jardin potager d'une année sur l'autre, elles sont plus résistantes
- avoir des variétés variées

*Concepteurs : Loane, Loévan, Faustine*